

Introduktion til navneord

I dette kapitel skal eleverne arbejde med navneord. Kapitlet består af fire afsnit: Kendeord, flertalsdannelse, tællelige og utællelige navneord og ejefald.

Kapitlet indeholder både opgaver om det helt grundlæggende grammatik inden for navneord og opgaver om mere specifikke grammatiske regler inden for ordklassen. Der er dermed tilgodeset forskellige niveauer og da man let kan sammensætte opgaverne, er der rig mulighed for differentiering i undervisningen. Vi vil dog i denne introduktion give vores bud på, hvordan man kan arbejde med kapitlet.

Mål:

Kapitlets mål er:

- Eleverne skal lære om de engelske kendeord og hvordan de bruges – herunder særlige forhold og undtagelser i det engelske sprog.
- Eleverne skal lære at danne flertal med både regelmæssige og uregelmæssige navneord – herunder afvigelser inden for de regelmæssige navneord.
- Eleverne skal lære om utællelige navneord og kollektiver. Eleverne vil både lære at genkende dem i en tekst og at anvende ordene selv.
- Eleverne skal lære at danne ejefald – både apostrof ejefald og of-ejefald.

Kapitlets mål er i overensstemmelse med *Fælles Mål for faget engelsk i 7.-9. klasse*. Målene dækker særligt den skriftlige kommunikations sproglige fokus – både efter 7. og 9. klasses trin. Fælles Mål har ikke eksplicit færdigheds- og vidensmål for hvert grammatisk område, men lader disse mål indgå i større helheder.

Du kan finde *Fælles Mål* på linket nedenfor:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20for%20faget%20engelsk.pdf>

Tekster:

Sætninger og ord i eksempler er primært hentet fra to autentiske tekster:

- **Sherlock Holmes: The Five Orange Pips:**
Holmes bliver kontaktet af en mand, der frygter for sit liv. Både hans onkel og far er blevet myrdet efter hver at have modtaget et brev med fem appelsinkerner. På bagsiden af brevene stod KKK. Det er onklens fortid i Ku Klux Klan, der nu har indhentet ham og hans familie.
- **Mo'ne Davis Part of TIME Firsts:**
Teksten er en artikel fra Sports Illustrated Kids (sikids.com). Artiklen fortæller om den 16-årige pige, Mo'ne Davis, der vandt i Little League World Series og blev kåret til Sportskid og the Year. Davis fortæller også om, hvordan det har været at være pige i en drengedomineret sport.

Dette er gjort med tanke på, at eleverne kan koble grammatikken op på længere, sammenhængende og autentiske tekster. Dermed vil grammatikken give mening og eleverne vil kunne se grammatikkens funktion i en relevant sammenhæng.

Teksterne er valgt ud fra emner, der kan være relevante for udkolen.

Progression:

Vi vil foreslå at arbejde med afsnittene i følgende rækkefølge:

- S.1 Kendeord
- S.2 Flertalsdannelse
- S.4 Genitiv

Hvis en eller flere elever er klar til det, kan man lade dem arbejde med S.3 Tællelige og utællelige navneord.