

## Introduktion til udsagnsord

I dette kapitel skal eleverne arbejde med udsagnsord. Kapitlet består af ni afsnit: Regelmæssige udsagnsord, uregelmæssige udsagnsord, de udvidede tider, særlig brug af ing-form, aktiv og passiv, hjælpeudsagnsord, omskrivning med do, mådesudsagnsord og fremtid.

Kapitlet indeholder både opgaver om det helt grundlæggende grammatik inden for udsagnsord og opgaver om mere specifikke grammatiske regler inden for ordklassen. Der er dermed tilgodeset forskellige niveauer og da man let kan sammensætte opgaverne, er der rig mulighed for differentiering i undervisningen. Vi vil dog i denne introduktion give vores bud på, hvordan man kan arbejde med kapitlet.

### Mål:

Kapitlets mål er:

- Eleverne skal lære om regelmæssige og uregelmæssige udsagnsords bøjning i forskellige tider.
- Eleverne skal lære om de udvidede tider – hvordan de dannes og anvendes.
- Eleverne skal lære om hjælpeudsagnsordenes funktion og bøjning – herunder at skelne mellem hovedudsagnsord og hjælpeudsagnsord.
- Eleverne skal lære at anvende omskrivning med do – først og fremmest i nægtende og spørgende sætninger.
- Eleverne skal lære mådesudsagnsordenes betydning og at kunne anvende dem.
- Derudover kan eleverne lære om aktiv og passiv form samt særlige brug af udvidet tid, bl.a. i faste vendinger og efter bestemte ord.

Kapitlets mål er i overensstemmelse med *Fælles Mål for faget engelsk i 7.-9. klasse*. Målene dækker særligt den skriftlige kommunikations sproglige fokus – både efter 7. og 9. klassetrin. Fælles Mål har ikke eksplicit færdigheds- og vidensmål for hvert grammatisk område, men lader disse mål indgå i større helheder. Du kan finde *Fælles Mål* på linket nedenfor:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20for%20faget%20engelsk.pdf>

### Tekster:

Sætninger og ord i eksempler er primært hentet fra to autentiske tekster:

- **The Wonderful Wizard of Oz:**  
Vi befinder os i andet kapitel af den klassiske fortælling. En cyklon har blæst hele Dorotheas hus til et fremmed land, men med sig har hun heldigvis sin hund, Toto. Dorothy går på opdagelse i landet og møder de besynderlige folk, the Munchkins, og finder ud af, at hendes hus er landet lige oven på den onde heks.
- **NomadicMatt: Thoughts on my First Road Trip Across America:**  
Rejsebloggeren NomadicMatt fortæller om hans første tur rundt i hans eget land, USA. Vi får et indblik i de fordomme, man som amerikaner kan have om sine landsmænd – og hvordan hans fordomme blev gjort til skamme, da han lærte sit land bedre at kende.

Dette er gjort med tanke på, at eleverne kan koble grammatikken op på længere, sammenhængende og autentiske tekster. Dermed vil grammatikken give mening og eleverne vil kunne se grammatikkens funktion

i en relevant sammenhæng.

Teksterne er valgt ud fra emner, der kan være relevante for udskoling.

**Progression:**

Vi vil foreslå at arbejde med afsnittene i følgende rækkefølge:

- Regelmæssige udsagnsord
- Uregelmæssige udsagnsord
- De udvidede tider
- Hjælpeudsagnsord
- Omskrivning med do
- Mådesudsagnsord
- Fremtid (første to former præsenteret i afsnittet)

Vi foreslår, at man ikke nødvendigvis præsenterer eleverne for alle tiderne på én gang. På den måde kan man eventuelt tage kapitlet om hjælpeudsagnsord som supplement til førnutid og førdatid samt de udvidede tider.

Hvis en eller flere elever er klar til det, kan man lade dem arbejde med kapitlerne:

- Aktiv og passiv form
- Særlig brug af ing-form
- De sidste tre former af fremtid under afsnittet Fremtid