

Introduktion til navneord og kendeord

I dette kapitel skal eleverne arbejde med navneord og kendeord (herunder køn og kasus, bestemt og ubestemt). Derudover har kapitlet et særskilt afsnit om genitiv og ejefalds dannelse.

Kapitlet tilgodeser forskellige niveauer og da man let kan sammensætte opgaverne, er der rig mulighed for differentiering i undervisningen.

Vi vil dog i denne introduktion give vores bud på, hvordan man kan arbejde med kapitlet.

Mål:

Kapitlets mål er:

- Eleverne skal lære om navneord og deres funktion i en sætning.
- Eleverne skal lære om de tyske kendeord og kasus (herunder bestemt og ubestemt form).
- Eleverne skal lære om de tyske køn og hvordan man kan bestemme et navneords køn.
- Eleverne skal lære om flertalsformen på tysk, hvordan den slås op og hvordan den bruges.
- Eleverne har mulighed for at lære brugen af genitiv.

Kapitlets mål er i overensstemmelse med *Fælles Mål for faget tysk i 7.-9. klasse*. Målene dækker særligt den skriftlige kommunikations sproglige fokus. Fælles Mål har ikke eksplicit færdigheds- og vidensmål for hvert grammatisk område, men lader disse mål indgå i større helheder.

Du kan finde *Fælles Mål* på linket nedenfor:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Tysk%20-%20januar%202016.pdf>

Tekster:

Kapitlets eksempler er taget fra eller konstrueret ud fra teksten:

- **Das Traumfresserchen af Michael Ende:**
I Schlummerland er det vigtigste ikke, hvor meget man sover, men hvor godt man sover og den, der sover bedst, bliver valgt som konge. Desværre er landets prinsesse plaget af mareridt, men ingen kan hjælpe hende. Derfor drager kongen ud for at finde en løsning og møder på sin rejse das Traumfresserchen.

Dette er gjort med tanke på, at eleverne kan koble grammatikken op på længere, sammenhængende og autentiske tekster. Dermed vil grammatikken give mening og eleverne vil kunne se grammatikkens funktion i en relevant sammenhæng.

Teksterne er valgt ud fra emner, der kan være relevante for udskolingen.

Progression:

Vi vil foreslå at arbejde med kapitlet i følgende rækkefølge:

- **S.1 Hvad er navneord – og hvad gør de i en sætning?**
- **S.3 De tre tyske køn**
Her lærer eleverne om de tyske køn og hvordan man kan bestemme navneordets køn. Her lægges også vægt på, at et navneordskøn er grammatisk og ikke fysisk.
- **S.2 Kendeord og kasus**
I dette afsnit stifter eleverne bekendtskab med bestemt og ubestemt form. Desuden lærer eleverne kasus og hvorfor kasus er så vigtigt i det tyske sprog. Afsnittet er delt op på en sådan måde, at man kan lære eleverne en kasus ad gangen.

Har man en eller flere elever, der er klar til det, kan man lade dem arbejde med afsnittet **S.4 Genitiv**. I dette afsnit lærer eleverne at danne ejefald med bøjningen genitiv. De får også mulighed for at snuse til ejestedordene.